

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

Отчёт

наставника Сызганцевой И.В.
о работе с молодым специалистом Азихановой А.С.

В соответствии с приказом администрации ГБОУ школа-интернат №5 г. о. Тольятти № 2 от 01.09.2020г. установлено наставничество над молодым специалистом, воспитателем Азихановой А.С., поступившей на работу в ГБОУ школу-интернат №5 г. о. Тольятти в сентябре 2020 года.

Целью реализации модели наставничества было создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Согласно индивидуальному плану (комплексу мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

- Проведён ряд консультаций по оформлению документации по занимаемой должности в соответствии с федеральными, региональными и локальными актами и требованиями.
- Молодой педагог была ознакомлена с «методической копилкой» методического объединения учителей-дефектологов, в том числе с ЭОР, разработанными учителями-дефектологами ОО, с целью применения этих материалов на своих занятиях.
- Молодым специалистом была изучена рекомендуемая психолого-педагогическая и методическая литература по организации работы с детьми разных нозологий.
- Совместно были разработаны конспекты коррекционных занятий и внеурочной деятельности. Были проанализированы ошибки в составлении конспектов и технологических карт занятий и даны рекомендации по их устранению.
- В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.
- Наставником посещены внеурочные занятия с целью определения у молодого специалиста уровня владения технологиями и методами специального обучения.

Анализ внеурочных занятий показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, организует внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, использует современные педагогические

технологии (ИКТ, игровые технологии, личностно-ориентированный подход).

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. В течение 2020-2022 учебного года Айгуль Сиркалиевна успешно освоила курсы о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы)», «Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития».

С коллегами по работе у молодого специалиста установились дружеские, доверительные отношения, педагог всегда доброжелательна, спокойна, готова к конструктивному диалогу.

Айгуль Сиркалиевна принимает активное участие и в общественной деятельности коллектива.

На основании изложенного полагаю, что молодой специалист адаптировался успешно.

06.06.2022г.

Сызганцева И.В.